

**Консультація на тему: “Методи та
прийоми формування побутових
навичок у дітей з особливими освітніми
потребами”**



Сучасна система освіти дітей з особливими освітніми потребами включає в себе структуру традиційної системи організації навчання і виховання та зміст корекційно-розвиткового процесу, у якому пріоритет надається соціально-освітнім компетенціям, що сприяють ефективній інтеграції цих дітей у суспільство.



Серед освітніх компетенцій пріоритетними є саме життєві компетенції, сформованість яких забезпечує дитині уміння та навички орієнтування в практичній життєдіяльності

й адекватне вирішення проблемних ситуацій. Зокрема, важливу роль відіграє сформованість соціально-побутових навичок. Весь процес навчання і виховання дитини з особливими освітніми потребами спрямований на те, щоб забезпечити її соціальну адаптацію в суспільстві.

Формування соціально-побутових навичок у дитини не відбувається самотійно, а потребує спеціально організованої педагогічної роботи, що враховує наявні можливості учня і орієнтує на найближчі цілі.

Метою навчання дітей соціально-побутовим навичкам є формування життєво значущого мінімуму практичних умінь, який дозволить їм правильно орієнтуватися у навколишньому світі (в побуті, у взаєминах людей тощо) і самотійно організовувати свій побут.

Як формувати у дитини побутові навички:

- ★ Починайте з легкого. Починаючи навчання нових навичок, спочатку використовуйте прості і легкі завдання, а потім поступово підвищуйте рівень їхньої складності ;
- ★ Дотримуйтесь послідовності дій. Будь-яку дію можна представити у вигляді послідовних маленьких кроків ;
- ★ Поступово заохочуйте її до самостійного виконання побутової дії.

Рекомендації щодо формування побутових навичок:

- ★ Створіть алгоритм поетапності виконання побутової дії;
- ★ Візуалізуйте всі етапи виконання побутової дії;
- ★ Покажіть дитині зразок виконання конкретної побутової дії;
- ★ Плекайте її до самостійності виконання побутової дії за візуалізованим алгоритмом;
- ★ Підкріплюйте вивчену навичку, систематизуйте її;
- ★ Підкріплюйте кожне правило рухом;
- ★ Коментуйте все, що робить дитина.

Перелік побутових навичок, які можна сформувати у дитини:

- ★ Взувати та знімати взуття;
- ★ Знімати та одягати верхній одяг;
- ★ Вішати одяг на вішалку;
- ★ Користуватися засобами особистої гігієни (серветкою, хустинкою);
- ★ Викидати сміття у спеціально відведене для цього місце (урну);

- ★ Складати дидактичний матеріал після закінчення заняття;
- ★ Витирати ламінований дидактичний матеріал після виконання графічних вправ;
- ★ Вмикати та вимикати світло;
- ★ Відкривати та закривати двері ключем.

Методика формування навички миття рук



Алгоритм взування взуття

1.	Знайомство з видами взуття (з використанням ігрових прийомів та дидактичний матеріалів)
2.	Показ дорослим прийомів взування взуття
3.	Взування взуття дитині з використанням методу «рука в руці» та коментуванням алгоритму дій
4.	Сумісне виконання побутової дії
5.	Взування взуття під наглядом дорослого з внесенням коректив за необхідністю
6.	Самостійне взування взуття дитиною