

Консультація для вихователів на тему: “Навчаємо за допомогою казки”



Світ дитинства починається з казки, адже вона зачаровує своєю чарівністю. Казка супроводжує дитинство і залишається на все життя. Вона впливає на естетичний та особистісний розвиток дитини.



Казка – це один із видів народного фольклору, і є важливим засобом виховання. Вона має мову близьку дитині : виразну, ритмічну, лаконічну, тому добре сприймається і є чудовим прикладом для розвитку мовлення. У казках переплітається незвичайне і дійсне, зустрічаються знайомі дітям тварини, речі, люди, якими вона захоплюється, поряд з цим дитина засвоює життєво важливу інформацію. Саме тому неможливо переоцінити роль казки у процесі розвитку дитини.

Перш ніж знайомити дітей з казкою вихователь повинен сам опрацювати її зміст, навчитись виразно, емоційно розповідати. Адже одна і та сама казка може сприйматись по-різному, все залежить від оповідача.

Використання казки, у роботі з дітьми раннього віку надзвичайно важливо для адаптації. Основним завданням вихователя у цей період є створення психологічного клімату та довірливих стосунків з дитиною. Найкращим засобом при цьому є використання казки. Вони дають змогу перетворити негативні емоції на позитивні, зняти емоційне напруження.

Для закріплення змісту казки можна використати такі ігри:

Дидактична гра: « Назви героїв казки»

Хід гри: На фленелеграфі зображення героїв із різних знайомих казок, діти називають лише тих які були у заданій казці.

Дидактична гра: « Чий голосок»

Хід гри: Вихователь промовляє певний вислів, який промовляли майже всі герої змінюючи тембр голосу та інтонацію, а діти відгадують хто це промовляє.

Дидактична гра « Чарівна скринька бабки Марійки»

Хід гри: Діти дістають із скриньки по одній картинці із ілюстрацією до уже знайомих казок і називають казку.

Дидактична гра : « Побувай у казці»

Хід гри: Діти уявляють себе героями казок імітуючи їх рухи, і називають хто вони.



Поряд з народними казками, велике значення має і авторська казка, яку вихователь створює сам, використовуючи історії близькі дітям. Наприклад :

Фея Міла

В чарівній країні жила фея Міла , коли вона піросла батьки чарівники завили Мілу до садочку, для надзвичайних діток. В перший день Міла дуже сумувала за татом і мамою. Вона не хотіла чаклувати і грати з іншими феями. До неї

підійшла фея Дарина і познайомила її з іншими маленькими феями, показала чарівні іграшки. Фея Міла із своїми новими друзями почала чаклувати і перестала сумувати за татом і мамою, їй було весело і цікаво.

Не слухняний м'ячик

В лісі була дитяча галявина. Куди звірі приводили своїх діток, де звіренятка грались та навчались. Одного разу Вовченятко-Вова грався кубиками, будував надзвичайний будинок . Коли він майже закінчив Ведмежатко-Міша кинув на той будинок м'яч і він зруйнувався. Побачив , що він накоїв просто засміявся і сказав: « Ось бач, який не слухняний цей м'яч», Вовченятко-Вова дуже засмутився. Побачив це Зайчик-Артемко підійшов до нього і запропонував побудувати новий, ще більший будиночок, а не слухняного м'ячика покласти і не грати з ним поки не попросить вибачення.

Під час розповіді такої казки, мова вихователя повинна бути спокійна, щоб дитина могла зануритись у світ казки і порівняти себе із персонажами та подіями які там відбуваються. Такі казки завжди слід обговорити з дітьми, щоб у їхньому дружньому колективі таке не відбулось. Робота з авторською казкою полегшує адаптацію дитина та розвиток зв'язного мовлення, знайомить дітей з оточуючим світом, слід долучати дитину до



створення такої казки (дати іменна героям, вибір героїв)
Наприклад:

Мовна гра : « Склади казку»

Жила лисичка... (Як її звати?). Одного разу вона пішла...(Куди пішла лисичка?) І зустріла вона... (Кого зустріла?) І запитала вона в зайчика... (Як зайчика звати? Що вона запитала в зайчика? Що зайчик відповів?). Як лисичка допомогла зайчику?)



Під час складання казок слід використовувати паперовий, настільний або ляльковий театр, а потім давати дітям можливість пограти самостійно з казковими героями і продовжити у грі казку.

У молодшій групі можна провести такі ігри:

Мовна гра: «Продовж казку»

Хід гри: Вихователь розповідає початок знайомої казки, діти закінчують її.

Мовна гра: « Продовж ланцюжок»

Хід гри: Діти самостійно розповідають казку один за одним.

Дидактична гра: « Кого зустрів Колобок»

Хід гри: У дітей картинки різних героїв, вони вибирають тільки тих, які зустрічаються у казці.

Словесна гра: « Назви героя»

Хід гри: Діти стають у коло вихователь кидає м'яч і називає героїв (наприклад: Вовчик (Братик) , Лисичка (Сестричка), Жабка (Скрекотушка)).

Також малята із великим задоволенням грають в ігри-драматизації, і драматизують із задоволенням знайому казку.

Творча гра: « Покажи казку»

Хід гри: Діти за допомогою лялькового чи настільного театру вибирають героя і створюють свою казку на новий лад.

Дидактична гра: « З якої казки»

Хід гри: Вихователь читає уривки із знайомих казок , а діти називають назву казки.

Дидактична гра: «Склади і розкажи»

Хід гри: Діти викладають послідовно сюжетні картинки і розповідають казку.

Дидактична гра: « Який герой?»

Хід гри: Діти аналізують героя і його вчинки.

Творча гра: « Щоб було б як би...»

Хід гри: Вихователь створює проблемну ситуацію

- Що б було б, якби Колобок не покотився до лісу, а до міста.
- Що б було б, якби Пан-Коцький не познайомився з лисичкою.
- Що б було б, якби мишенятка допомогли півнику пекти пиріжки.
- Що б було б, якби козенята не відчиняли двері вовкові.
- Щоб було б, якби Качечці не спалили пір'я.

У роботі з дітьми для закріплення змісту казок можна використати такі ігри:

Мовна гра: « Опиши героя»

Хід гри: Дитина описує героя казки, називаючи його особливості. А інші діти відгадують, що за герой і назву казки.

Дидактична гра: « Зміни кінцівку казки»

Хід гри: Діти самостійно вибирають казку, і змінюють її кінцівку.

Творча гра: « Склади казку про..»

Хід гри: Вихователь починає казку: Жив був..(діти називають предмет, про який хочуть скласти казку(листочок, кубик, лялька, комашка..) і послідовно один за одним розповідають її.)

Творча гра : « Казкарі»

Хід гри: Діти уявляють, що вони казкарі і створюють свою казку за допомогою малюнків схем і розповідають.

Отже, за допомогою казки дитина розвивається різнобічно і вчиться висловлювати свою думку, виражати свої емоції.